

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 179
(полное название организации)

Составлен «22» сентября 2025 г.

комиссией в составе:

от органов образования: Мурзова О.А. - ведущий специалист Управления образования
Железнодорожного района города Екатеринбурга
(Ф.И.О., должность)

От подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне: старший инспектор
отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу капитан полиции Санникова
Наталья Сергеевна

* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть): плановое (ежегодное);
по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП)

с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и кол-ва выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушения ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения:

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации Роскош Татьяна Евгеньевна
(Ф.И.О.)

1.2. Количество воспитанников: 176 детей

1.3. Количество групп: 5 групп

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) - нет

1. Учебно-методическое оснащение

1.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): Информационные плакаты, ширмы-раскладушки по темам: «Безопасность на дороге», «Зимняя дорога», «Правила-наши помощники»;

б) плакаты по оказанию первой помощи: отсутствуют;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: «Прогулка по городу» сенсорное пособие-панно, «Зоолэнд» интерактивная панель;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: отсутствуют;

д) дидактические материалы и видеоигры: дидактические игры: «Знаки на дорогах», «Транспорт», «Путешествие пешехода», «Эволюция транспорта», «STOP/Улица Безопасная», Пазлы «Спецтехника», «Городской транспорт», «Дорожные ситуации». Обучающие карточки «Дорожные знаки», «Уроки безопасности», «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности на улице, во дворе», «Правила дорожного движения», «Ребусы по правилам дорожного движения»;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: «Азбука безопасности на дороге», «Уроки тетушки Совы», Смешарики «Азбука безопасности», «Безопасность-это важно», «Робокар Полли и его друзья»;

ж) авто-, мото- и велосмодели, велосипеды: в наличии самокаты, велосипеды, автомобиль (аккумулятор), машины-каталки;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): в наличии на территории стационарные знаки «Пешеходный переход», «Проезд запрещен», переносные знаки;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): переносная модель «Светофор» (серия «Умка»);

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): на территории учебный перекресток, пешеходные переходы. В каждой группе есть учебные мини-городки, перекрестки, для проигрывания дорожных ситуаций;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): в наличии костюмы «Дорожные знаки», «Транспорт», костюмы светоотражающие для ЮИД, игровое оборудование «Транспорт», «Спецтехника», костюмы инспектора ГИБДД, Светофора;

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – «Мониторинг освоения детьми старшего дошкольного возраста основ безопасности»

б) диагностические тесты – «Диагностика сформированности навыков безопасности поведения на дороге у детей дошкольного возраста»

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – нет

г) иное в наличии «Перечень «Перечень знаний, умений и навыков по овладению детьми ПДД» согласовано на педагогическом совете, протокол № 5 от 30.05.2025г. утвержден приказом и.о. заведующего Роскош Т.Е. № 132-о от 30.05.2025

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ: нет

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: нет

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: нет

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) ДОУ с представителями заинтересованных ведомств:

ж) иное:

1. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие/Н.М. Кузнецова.-Екатеринбург.: Изд-во УТ «Альфа Принт», 2022.-84с.

2. Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах. Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей/сост. Н.А. Мурченко.- Волгоград: Учитель. – 31 с.

3. Петрова К.В. Обучение детей ПДД Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры/К.В. Петрова.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-96с.

4. Петрова К.В. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах/К.В. Петрова.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-64с.

5. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова.-:ТЦ Сфера, 2023-64с.

6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет./ Т.А. Шорыгина-М.: ТЦ Сфера, 2024 – 80 с.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – в наличии, включает в себя организационную и методическую работу, работу с детьми, работу с родителями, взаимодействие с представителями ГИБДД, социумом;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется, обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах: младшая-9, средняя-15, старшая-24, подготовительная-36;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – нет

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – имеется копия комплексного плана мероприятий по Свердловской области

3.2. Совместные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): На сайте ДОУ в разделе «Азбука безопасности» размещается актуальная информация о мероприятиях. Ссылка: https://179.tvoyasadik.ru/?section_id=9

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) -

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): В наличии раздел «Азбука безопасности» на сайте ДОУ. Обновляется ежемесячно или чаще, по мере поступления информации, ответственный Роскош Т.Е.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: в наличии

б) место(а) нахождения/расположения: оригинал-кабинет заведующего

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: 1 раз в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – Роскош Т.Е., заместитель заведующего

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Санникова Наталья Сергеевна, старший инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу капитан полиции

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом - детский сад - дом»:

а) наличие/отсутствие –

б) место(а) расположения схемы:.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и воспитанников –

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации –

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия –

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом - детский сад - дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) –

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у воспитанников (выборочная проверка наличия памяток и знание воспитанниками основных правил безопасного поведения на дорогах):

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): Акция ЮИД «Выйди из сумрака», октябрь 2024 г., 5 групп

3.11. Мониторинг использования воспитанниками световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры:

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета -

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) -

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) -

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка – **в наличии**

б) место(а) расположения уголка (уголков): уголки безопасности в каждой группе и учебная зона «Городок» на 1 этаже холла детского сада

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – в уголках безопасности групп подобраны дидактические игры и пособия по тематике с учетом возраста воспитанников

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – в наличии учебный перекресток, пешеходные переходы и комплект дорожных знаков

б) место(а) расположения - территория ДОУ

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой

периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - согласно плану мероприятий

3.15. Информация о воспитанниках, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - не зафиксировано

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.):

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): март 2025 г. «Дорожные ловушки» беседа-инструктаж с воспитанниками старшей и подготовительной групп

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) –

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках образовательного процесса во всех возрастных группах в течение года постоянно.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – в наличии отряд ЮИД «Щенячий патруль»

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в образовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) приказ «О назначении ответственного за организацию работы отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год» № 132-о от 30.05.2025 г.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность): Дзnelадзе Мария Юрьевна

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): воспитанники подготовительной группы ДОУ, 6-7 лет, 36 человек

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) - в наличии

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание): Акция «Выйди из сумрака», октябрь 2024 г., конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» июнь 2025 г.

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: 2 акции по раздаче агитационных листовок родителям ДОУ «Осторожно, пешеход», «Осторожно, гололед»

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) -

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) - участие в Федеральном партийном проекте «Безопасные дороги» в Свердловской области, участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Правила дорожного движения»

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) –

6. Выборочное тестирование воспитанников на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах -

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) – Удовлетворительно

Работа по профилактике ДДТТ проводится в соответствии с учебным планом 2024-2025 уч.г. Имеются подтверждающие документы, справки, листовки, буклеты, фото материалы.

7.2. Выявленные недостатки

не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

обновить учебно-тренинг перекресток

Срок исполнения рекомендаций: до «01» сентября 2025 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Активизировать работу по пров. ДДТТ, создать р.р. настрелив

Срок исполнения рекомендаций: до «31» октября 2025 г.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: старший инспектор отделения ПБДД по ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург капитан полиции Санникова Н.С. Сани

Ознакомлен: И.о. заведующего: _____

Т.Е.Роскош



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443697

Владелец Роскош Татьяна Евгеньевна

Действителен с 29.04.2025 по 29.04.2026