

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 179
(МАДОУ детский сад № 179)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 179
(протокол от 29.08.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МАДОУ детский сад № 179
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего МАДОУ
детский сад № 179

Приказ № 155-О

от 29.08.2025

Т.Е. Роскош



**Учебный план
МАДОУ детский сад № 179
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ детского сада № 179 (далее МАДОУ) разработан в соответствии с правовыми и нормативными документами системы образования.

- ✓ Федеральным законом от 29.12 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10 2013 г. №1155;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08 2013 г. №1014;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28;
- ✓ Уставом МАДОУ детского сада № 179;
- ✓ Основной общеобразовательной программой — образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 179.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.9 ФГОС ДО)

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН СП 2.4.3648-20

Учебный план МАДОУ на 2025-2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание

воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности:

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, отражено в расписании непрерывно непосредственно образовательной деятельности.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в МАДОУ планируется с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20, ООП ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей в возрасте 1,5 лет до 3-х лет не должна превышать 10 минут(допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут); объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

На основании ООП ДО, учебным планом в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части , формируемой участниками образовательных отношений: группа для детей младшего возраста (3-4 года)

– 2ч.30 минут (150 минут); группа для детей среднего возраста (4-5 лет) – 3 часа 40 минут (220 минут); группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 4 часа 50 минут (290 минут); группа для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)- 7 часов (450 минут).

Продолжительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными в СП 2.4.3638-20, включая часть программы, формируемая участниками образовательных отношений: группа для детей младшего возраста (3-4 года) – 15 минут; группа для детей среднего возраста (4-5 лет) – 20 минут; группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 минут; группа для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)- 30 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в младшей группе – 15 мин;
- ✓ в средней группе-20 мин;
- ✓ в старшей группе-25 мин;
- ✓ в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует проводить круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год (в сентябре, мае)

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры. музыкальные и спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

Образовательная деятельность	Вид деятельности	Количество часов в неделю (минуты, количество занятий)									
		с 2 до 3 лет		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет	
	Длительность образовательной деятельности	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Обязательная часть		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	36	2	72	2	72
	Ознакомление с окружающим миром/экспериментирование	1	36	1	35	1	36	1	36	1	36
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	2	72	3	72	3	108	3	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Художественно-эстетическое развитие Парциальная программа «Ладушки» И.Каптунова, И.Новоскольцева		1**	36	1**	36	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие Парциальная программа «Малыши-крепыши»	Двигательная активность	1**	36	1**	36	1**	36	-	-	-	-
Познавательное развитие Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.А.Трофимова, О.В.Толстикова	Формирование целостной картины мира	-	-	-	-	-	-	0,5**	18	0,5**	18
Итого		10 (100 мин)	360	15 (150 мин)	360	20 (220 мин)	468	14 (420 мин)	576	14 (420 мин)	576

* Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

** Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения основной образовательной программы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443697

Владелец Роскош Татьяна Евгеньевна

Действителен с 29.04.2025 по 29.04.2026