

**Аннотация к Дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Речевой калейдоскоп»**

Программа дополнительного образования построена на принципе гуманно - личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально - волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Срок реализации Программы дополнительного образования 2 года.

Программа «Речевой калейдоскоп» содержит 60 фронтальных занятий в первый год, 66 занятия во второй год обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий: 30 минут.

Программа дополнительного образования «Речевой калейдоскоп» реализуется с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 лет, в группе, состоящей из 12 человек.

Курс проведения занятий в кружке «Речевой калейдоскоп» подразделяется на несколько этапов:

1. Подготовительный этап – обследование – сентябрь.
2. Разработка перспективного планирования занятий.
3. Проведение дополнительной образовательной деятельности.
4. Итоговое обследование детей – май. Подведение итогов проходит в форме итогового занятия для родителей, педагогов.

Программа кружка «Речевой калейдоскоп» предусматривает раскрытие термина «слово», развитие фонематического слуха и артикуляционного аппарата, формирование умения правильно называть предметы, подготовку детей к овладению письмом.

Подготовка к письму на этом этапе предполагает развитие координации движений, знакомство с основными гигиеническими правилами письма, тренировку мелкой моторики. Безусловно, когда речь идет о тренировке кисти рук и пальцев, то подразумеваются не только мышцы рук. Доказано, что развитие кисти руки влияет на формирование головного мозга и становление речи ребенка. Тренировочные упражнения для рук логично вписываются в развитие и совершенствование операционно-технической сферы деятельности ребенка. В ходе выполнения упражнений у детей формируется произвольное внимание и определенные волевые качества.

При обучении грамоте учитываются психофизиологические особенности детей пяти- шести лет:

внимание и запоминание в этом возрасте слабое, особенно, если учение не захватывает. Занятия выстраиваются исходя из интересов детей. Самым лучшим приемом для этого является игра;

дети очень эмоциональны, впечатлительны. Исследования психологов показали, что ребенок лучше запоминает то, что он пережил эмоционально;

дети чрезмерно подвижны, значит надо давать на занятиях возможность выхода энергии в движении;

не следует перегружать детей, т.к. у них в этом возрасте повышенная утомляемость.

Таким образом, дети посещающий кружок не только смогут правильно произносить звуки, но так же активизируется логически грамотная речь.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443697

Владелец Роскош Татьяна Евгеньевна

Действителен с 29.04.2025 по 29.04.2026