

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 179

Протокол № 4
от «13» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ детского сада №179

К.Р. Костанян
Приказ от «21» 02 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 179
за 2023 год**

г. Екатеринбург
2023 год

Введение:

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положения «О проведении самообследования и внутренней системы оценки качества образования» и приказа заведующего МАДОУ от 03 марта 2016 г. № 40-о;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г.;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ детский сад № 179 (далее-МАДОУ № 179) ***Задачи:***

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса МАДОУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МАДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования и отчета:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в МАДОУ;
- система управления МАДОУ;
- содержание и качество дошкольного образования МАДОУ;
- организация образовательного процесса МАДОУ;
- качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы МАДОУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- заведующий МАДОУ № 179 К. Р. Костянян,
- заместитель заведующего Н.С. Гейдарова,
- заведующий хозяйством М.В. Митина,
- председатель профсоюза работников МАДОУ № 179 – Н.С. Гейдарова,
- председатель Совета родителей – А.В. Умеренко,
- медицинская сестра МАУ «ДГКБ № 9» Н.Н. Спешилова

При составлении отчета по самообследованию использовались источники информации:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 179;
- аналитические справки о воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;
- образовательные (рабочие) программы педагогов и специалистов;
- отчетная документация медицинских работников;
- мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп на конец учебного года;
- решения педагогических советов и выполнение локальных актов;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- отчеты в надзорные органы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование юридического лица	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 179
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 179
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение.
Юридический адрес	620090 г. Екатеринбург, ул. Техническая, 22а
Фактический адрес	620090 г. Екатеринбург, ул. Техническая, 22а
Административная территория (район)	Железнодорожный
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Местонахождение Учредителя	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Тел./ Электронная почта	(343)371-27-37 eduekb@ekadm.ru
Тел./Факс	+7 (343)366-20-02
Электронная почта	ekb_mdou179@mail.ru
сайт	https://179.tvoysadik.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя, заместителя	Карине Романовна Костанян; Наталья Сергеевна Гейдарова - заместитель заведующего
Дата создания	01.07.2011г
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0005143 от 21.04.2016, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 179 расположено в жилом районе города, рядом с рынком «Таганский ряд», вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 2862,20 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1021,3 кв. м.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящимся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет при возможности организации в Учреждение режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Вид деятельности Учреждения – предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Уровень образования:

Уровень образования: Дошкольное образование

Направленность:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования; Нормативный срок освоения - 5 лет (возраст: от 2 лет до 7 лет).

Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень выполняемых работ или услуг:

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности (дополнительные платные образовательные услуги).

Режим работы учреждения:

понедельник – пятница с 07.30 до 18.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II.

Система управления организацией

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. (Положениями)

Заведующий Учреждения:

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО действует от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;
 - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
 - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
 - издает приказы о переводе детей в следующую возрастную группу и утверждает списки формирования возрастных групп;
 - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;
- Коллектив Учреждения составляют все работники Учреждения. Полномочия коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников.

Общее собрание работников:

- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора, выдвигает коллективные требования работников Учреждения.

На заседаниях общего собрания работников были рассмотрены локальные акты, где затронуты интересы работников МАДОУ детский сад № 179.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждение действует Педагогический совет - коллегиальный орган управления, действующий на постоянной основе, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов;
- определение направления образовательной деятельности Учреждения, принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- принятие плана работы Учреждения на учебный год.

Заседания Педагогического совета были организованы в соответствии с Планом работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год. Помимо работы в соответствии с планом,

Педагогическим советом были приняты локальные акты МАДОУ детской сад № 179.

В целях содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей

В Учреждении создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Компетенция Совета родителей:

- получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения;
- выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности;
- обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;

- обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;

- содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга;

- участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг на нужды Учреждения;

- заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития Учреждения;

- выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях. Совет родителей в ходе работы участвовал в рассмотрении локальных актов организации, где были затронуты интересы обучающихся.

В Учреждении создан Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители работников Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и настоящим Уставом.

Компетенция Наблюдательного совета:

- предложения Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

- предложения Департамента, Учредителя или заведующего МАДОУ № 179 об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- предложения заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от

03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.

На заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены и даны заключения к утверждению плана ФХД, муниципального задания, плана закупок, финансовые отчеты за 2022 и 2023 год.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149).

Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

С документом можно ознакомиться по ссылке

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>

В своей профессиональной деятельности административный и педагогический состав МАДОУ, а также весь его учебно-вспомогательный персонал опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- «Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. от 02.03.2016 г. согласно закону № 46-ФЗ;
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. под рег. № 30384);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ОО и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023, регистрационный № 72264);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 179.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году в системе управления использовались элементы электронного документооборота. Это упростило работу детского сада в целом. Дополнительно расширились обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной деятельности в детском саду определяется общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 179, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ООП – ОП ДО характеризует особенности организации воспитательно-образовательной деятельности, направленной на обеспечение всестороннего развития личности ребенка по направлениям (образовательным областям):

физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Основными задачами МАДОУ детского сада № 179 являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка,
- формирование общей культуры личности детей, воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Время образовательной деятельности, отведенное на реализацию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, с выделением видов образовательной деятельности отражено в учебном плане.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;

в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Количество НОД в неделю, год, (недельная часовая нагрузка), соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Образовательным планом МАДОУ предусмотрено следующее количество

НОД за неделю:

- для детей (3-4 лет) младшая группа - 10;
- для детей (4-5 лет) средняя группа– 10;
- для детей (5-6 лет) старшая группа– 13;
- для детей (6-7 лет) подготовительная группа– 15;

Непрерывную образовательную двигательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- младшая группа – 15 мин.,
- средняя группа – 20 мин.,
- старшая группа – 25 мин;

- подготовительная группа – 30 мин.,

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;
- развлечения и досуги;
- события и тематические недели;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно- иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Наше МАДОУ посещают дети разных национальностей. Знакомство с каждой из наций происходит через чтение художественной литературы

(национальные сказки) и декоративно-прикладное искусство (национальные костюмы, декоративное рисование)

Природные и климатические условия Среднего Урала, обуславливают содержание экологического образования, особенности наблюдений: время, длительность и выбор объектов наблюдений, организацию трудовой и игровой деятельности, рационального использования природных богатств, культуру жизнеобеспечения (жилища, одежда, транспортные средства, пища).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ООП – ОП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Анализ результатов освоение образовательной программы воспитанниками

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

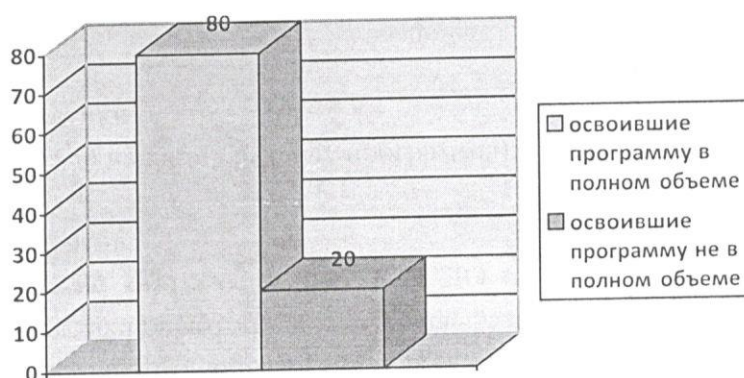
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

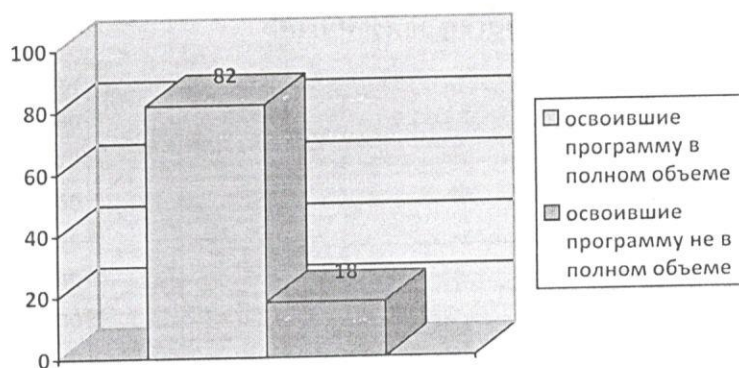
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023 год выглядят следующим образом:

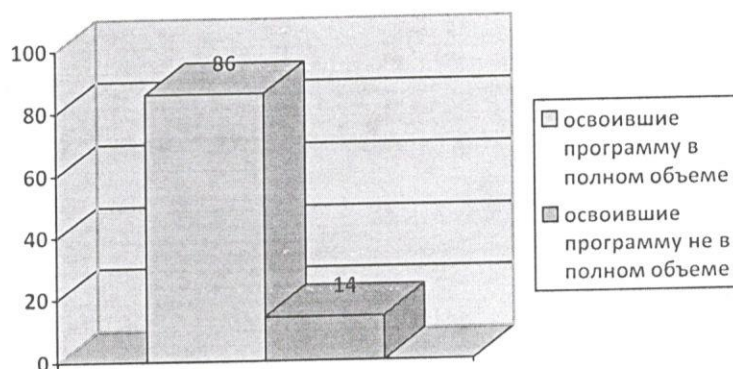
Физическое развитие



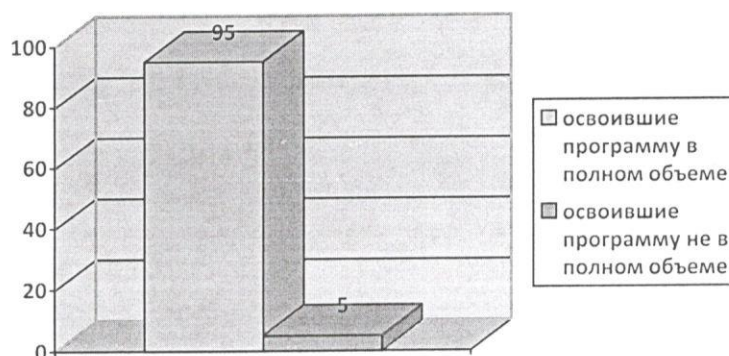
Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей и удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности учреждения. Необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей и поддерживать их участие в конкурсных движениях.

Участие детей и педагогов в официальных мероприятиях различного (муниципального, регионального, федерального) уровня и выше в 2023 году:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Городской конкурс «Дед Мороз для пичужки»	городской	Диплом за победу в номинации «Самые активные защитники природы»
2	«Цветущий город»	городской	Диплом 3 место
3	«Зеленый трамвай 2023»	городской	Диплом
4	«С днем рождения, Дедушка Мороз»	районный	Диплом за участие
5	«Открытка Защитнику Отечества»	районный	Диплом 1 место
6	Фестиваль творческих возможностей педагогов Железнодорожного района города Екатеринбурга «Большая перемена» Номинация «Вокал»	районный	Диплом лауреата

Необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей и активных творческих педагогов, поддерживать их участие в конкурсных движениях.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ детский сад № 179 утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в

дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. МАДОУ посещают 179 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- • II младшая группа – 35 детей;
- • Средняя группа – 35 детей;
- • Старшая группа – 35 детей;
- • Подготовительная к школе группа – 35 детей.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования (для неорганизованных детей раннего возраста организован консультационный пункт);

- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры);

- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);

- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;

- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их индивидуальные возможности, интересы и образовательные потребности.

Контроль в МАДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно - образовательной работы и другой документации. Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам.

В течение 2022-2023 уч. года проводилось анкетирование родителей, в результате которого в среднем составила 98% опрошенных граждан оценили качество предоставления услуг на «отлично».

Результаты освоения общеобразовательных программ дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результативность образовательного процесса в МАДОУ отслеживается для

оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является компетенцией медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Группа здоровья	% от общего количества
	2023 г.
1 группа	14
2 группа	161
3 группа	0
4 группа	0

Заболеваемость	2022
Количество детей/	175
всего случаев	169
Кишечные	3
Ветряная оспа	2
ЛОР заболевания	4
Болезни органов дыхания	0
ОРИ, ОРВИ	155
Прочие заболевания	5

Анализ заболеваемости в сравнении с 2021 годом показывает не большую, но положительную динамику. С целью снижения заболеваемости активизирована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: созданы условия для укрепления здоровья и развития адаптивных свойств организма воспитанников: реализация здоровьесберегающих технологий, ежедневно проводится влажная уборка помещений, кварцевание и проветривание групповых помещений, соблюдается общий режим дня.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных центров в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических поз.

4.1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа *ПООП ДО* предполагает создание следующих психолого- педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- *Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми,*
предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку

предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

- *Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности*, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
- *Формирование игры* как важнейшего фактора развития ребенка.
- *Создание развивающей образовательной среды*, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
- *Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности*, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
- *Участие семьи* как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
- *Профессиональное развитие педагогов*, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

4.2. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

Общее количество педагогических работников – 9: воспитатели – 5, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

по образованию

Уровень образования педагогических работников	Количество педагогов (чел)
Высшее	4
Среднее профессиональное	5

ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.

Квалификационная категория	2023 год чел
Высшая	0
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	1

ПО СТАЖУ РАБОТЫ

До 2 лет	0
До 5 лет	2

От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 25 лет	0
Свыше 25 лет	1

Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 г. составило 68% от общего числа.

В МАДОУ есть воспитанники с ОВЗ. Поэтому педагоги, работающие с детьми данной категории проходят соответствующую курсовую подготовку. Также, для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в штате есть специалисты: учителя- логопеды, педагог-психолог.

4.3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для реализации Программы, а также мотивирующей образовательной среды, уклада детского сада;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников детского сада, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять МАДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно - коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования. Качество материально-технической базы соответствует деятельности дошкольного образовательного учреждения. В МАДОУ достаточно специальных помещений, оснащенных необходимым оборудованием:

групповые помещения – 5;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкально-физкультурный зал – 1;
кабинет учителя-логопеда – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1.

В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для

самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, самостоятельной. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и НОД.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры; принтерами, проектором мультимедиа; интерактивная доска. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ:

В соответствии со ст.99 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников). Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного воспитанника осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – образовательная организация);
- образовательная организация, реализующая программы дошкольного общего образования.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно. Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы дошкольного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ

в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

4.4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ соответствует ФГОС ДО, интересам и потребностям ребенка, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования:

обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;

- создает у ребенка чувство уверенности в себе и защищенности;

- соответствует задачам образовательной программы в реализации всех направлений развития ребенка;

- соответствует принципам построения развивающей среды: вариативная, доступная, многофункциональная, безопасная, динамичная, содержательно-насыщенная.

Обеспечивается непереносимое условие построения развивающей среды с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей в возрасте от 3 до 7 лет по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО создает естественные условия развития детей, их личностного роста.

ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСКОГО САДА КАК ЧАСТЬ РППС

Для прогулок на территории МАДОУ имеются специальные участки, где педагогами в разное время года создаются определенные условия для детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание развивающей предметно-пространственной среды.

4.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Важной частью системы образовательного процесса в МАДОУ является организация дополнительного платного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, реализации индивидуальной траектории развития воспитанников, формирование творческой личности.

В МАДОУ созданы условия для организации платного образования воспитанников, с учетом запроса родителей (законных представителей) и кадровых возможностей МАДОУ.

В 2022 году МАДОУ предоставляло платные образовательные услуги по образовательным программам «Хореография», «Речевой калейдоскоп», «Творческие мастерские», «Песочная терапия», «Английский», «Футбол», «Коктейли»

В дополнительном образовании задействовано 42,5 % воспитанников детского сада.

4.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованности родителями деятельностью детского сада в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года с родителями велась планомерная систематическая просветительско-консультативная работа:

- Родительские собрания, консультации со специалистами (групповые, индивидуальные, дифференцированные)
- Организация совместных праздников, выставок, конкурсов;
- Оформление информационных стендов для родителей;
- Проведение дня открытых дверей.

По результатам анкетирования «Удовлетворённость работой МАДОУ» было выявлено:

- 91 % родителей довольны качеством образования в МАДОУ, принимают участие в конкурсах и выставках;
- 16 % - нуждаются в психоло - педагогических консультациях;
- 40 % - заинтересованы в дополнительных образовательных услугах.

Анализируя данные, полученные в результате анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что родители полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, работой руководителя и педагогов в целом. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, подготовки к школе; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Родители были активными участниками всех мероприятий МАДОУ, получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационные уголки, родительских собраниях.

5. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания детей на конец образовательного периода соответствуют требованиям основной общеобразовательной программы. Умения и навыки детей сформированы: высокий уровень развития - 84%, средний - 14%, низкий - 2% (отмечены часто болеющие дети, вновь поступившие).

Приложение № 1
Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ –
МАДОУ детский сад № 179, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человека 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человека 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/48%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/90%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 10%
1.8.2	Первая	7 человек/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 92%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/166
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений	2261,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да