

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 179

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 179 «
Протокол № 1
от « 30 » 08 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад № 179
К.Р. Костянян
Приказ № 47 от « 30 » 08 20 24 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

РАБОТЫ МАДОУ детский сад № 179
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Екатеринбург

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2024 - 2025 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МАДОУ детский сад № 179 на 2024 - 2025 год.
- 1.3 Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса МАДОУ детский сад № 179 на 2024– 2025 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.8 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год
- 5.3 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 - 2024 год.

В МАДОУ детский сад функционируют 5 возрастных групп, общая численность детей на 2023-2024 год составляет 166 ребёнка.

МАДОУ детский сад № 179 работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- группа раннего дошкольного возраста;
- 2-я младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;

Коллектив МАДОУ детский сад № 179 в 2023-2024 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- «Ладутки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.2009г.
- «Тутти» А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова, «Музыкальная палитра», С-Пб, 2012.
- «Музыкально-ритмическое воспитание детей 2-3 лет» Т.Сауко, А.Бурениной. Спб 2011
- Толстикова О.В., Савельева О.В. « Мы живем на Урале»
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
- Л.В.Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду». Мозайка-Синтез,2007-2010.
- Региональная программа «Приключение светофора».

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МАДОУ в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности педагоги применяют следующие игровые технологии

развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.
- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДООУ были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современны детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах разного мастерства.

Для педагогов ДООУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведенного тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности города, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Свердловской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДООУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объеме согласно календарного плана инструктора по физической культуре. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

Смотр-конкурс Центров патриотического воспитания.

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»;

Конкурс детских работ, посвященный «Есть такая профессия – Родину защищать»

Конкурс чтецов: «День семьи»

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка творческих детских работ ко Дню защиты детей

Фотовыставка «Бессмертный полк»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

Воспитанники приняли участие в различных конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «В мире растений», «9 Мая – праздник Победы»; «Сказы Павла Бажова»; «Удивительные бабочки»; «Масленицу встречаем»; «В мире морских животных»; «Эти славные ежи»; «Встречаем Пасху»; «Наша Пасха»; «Первые шаги в науку - 2024»; «Удивительный мир цветов»; «Портреты птиц - 2024»
2. Всероссийская творческая выставка «Лето глазами детей»
3. Всероссийская познавательная онлайн - викторина: «Персонажи русских сказок»; «Наши друзья – одуванчики»; «Солнышко лучистое»; «Победный май»; «Космос вокруг»
4. Межрегиональная патриотическая сетевая акция «Окна победы - 2024»
5. Городской конкурс «Юные таланты России»; «самые активные защитники

природы»

6. Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»; «Семейная эстафета КУБОРО – 2024»; «Лего – сказка – 2024»

Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МБДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы МАДОУ детский сад № 179 на 2024 /2025 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МАДОУ детский сад № 179 на 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив:

- 1.Первая младшая группа – воспитатель:
- 2.Вторая младшая группа – воспитатель: Банных Е.С.
- 3.Средняя группа – воспитатель: Иконникова И.В.

4.Старшая группа – воспитатель: Гайнанова А.В.

5.Подготовительная к школе группа – воспитатель: Дзнеладзе М.Ю.

6.Педагог психолог – Лакшина Е.А..

7.Инструктор по физическому воспитанию:

8.Музыкальный руководитель– Ежикова И.Н.

•Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП МАДОУ детский сад № 179, написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1.Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

<u>№ п/п</u>	<u>ФИО</u>	<u>Планируемый срок</u>
1.	Ежикова И.Н	Сентябрь 2024
2.	Иконникова И.В.	Октябрь 2024
3.	Дзнеладзе М.Ю.	Март 2025
4.	Гайнанова А.В	Ноябрь 2024
5.	Баннх Е.С.	Апрель 2025

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

<u>№</u>	<u>Ф.И.О. педагога</u>	<u>Должность</u>	<u>Категория</u>	<u>Предыдущая аттестация</u>	<u>Следующая аттестация</u>
1	Ежикова И.Н	Муз. руководитель	1	2019	2024
2	Гайнанова А.В.	воспитатель	1	2020	2025
3	Иконникова И.В.	воспитатель	1	2023	2028

4	Баннх Е.С.	воспитатель	1	2023	2028
5	Дзнеладзе М.Ю.	воспитатель	1	2023	2028

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течение года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Гайнанова А.В.	воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
2	Ежикова И.Н.	Музыкальный руководитель	«Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
3	Лакшина Е.А.	Педагог психолог	«Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста»
5	Дзнеладзе М.Ю.	Воспитатель	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»
6	Дзнеладзе М.Ю.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста»
7	Иконникова И.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»2024-2026г
8	Баннх Е.С.	Воспитатель	«Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»2024-2025г
9	Гайнанова А.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»5 лет 2024г
10	Баннх Е.С.	Воспитатель	«Дидактические игры как форма развития обучения детей» 3 года 2024г
11	Иконникова И.В.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей посредством игр и мелкой моторики» 2024-2026г
12	Дзнеладзе М.Ю.	Воспитатель	«Развитие речи детей посредством игровой деятельности» 2024-2026г

13	Гайнанова А.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 2024-2026 г.
----	----------------	-------------	---

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Заместитель заведующего Воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Инструктор по физ. культуре Воспитатели

ШПРАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2024 - 2025год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2024 -2025 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений ДОУ.	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты ДОУ

Ноябрь 2024 г	Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты ДОУ
Январь 2025г	Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты ДОУ
Март 2025г	<u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4.Деловая игра "Здоровье это важно" 5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты ДОУ

	течение дня»	
Май 2025 г	Итоговый педсовет Анализ работы МАДОУ детский сад № 179 за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2024-2025 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкального руководителя. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты ДОУ

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заместитель заведующего
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Заместитель заведующего, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации Физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ	Март	Заместитель заведующего Инструктор по физической культуре Чумакова Н.Н
Организация профилактической,	Май	Заместитель

оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом		заведующего Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
---	--	---

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Банных Е.С.	«Весёлые зайчата» (речевое) группа раннего дошкольного возраста	Октябрь 2024 г
3	Дзнеладзе М.И.	«Путешествие в страну Правильной речи» подг. гр «Наши эмоции» ст.гр.	Октябрь 2024 Апрель 2025 г
4	Иконникова И.В.	«В поисках солнечных лучиков» ср. гр	Март 2025 г
5	Гайнанова А.В.	«Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев)	Ноябрь 2024 г
		«Моя семья» (позн, речев)	27.02.25г
6	Дзнеладзе М.Ю.	«Занимательная математика» (познав, речев)	Ноябрь 2024г
		«Мир профессий» (познав, соц.ком)	Апрель 2025г
7	Гайнанова А.В..	«Дикие животные Севера. Белые медведи» под. гр (познав, речевое, соц-ком, худ.эст, физ)	Декабрь 2024 г
8	Иконникова И.В.	«Там на неведомых дорожках» ср.гр.	Декабрь 2024
9	Дзнеладзе М.Ю.	«В гости к мишке» (речевое) «В гости к белочке» (речевое)	Декабрь 2024 Май 2025
11	Банных Е.С.	«Красивые цветы» (худ. эстет)	Апрель 2025

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Ежикова И.Н.	Муз. руководитель	«Коляда, коляда, отворяй ворота» подг.гр	Январь 2025 г
		«Здравствуй, Масленица!» под. гр.	Март 2025 г
		«Великая Пасха» под. гр	Апрель 2025

Лакшина Е.А.	Педагог-психолог	«Красавица рябина» разн.гр.	Октябрь 2024 г
		«Безопасность дома и на улице» ран. гр	09.01.24-29.02.24г
Дзнеладзе М.Ю.	Воспитатель	«Россия родина моя» стар.гр	01.02.24г-15.05.05.24г
Иконникова И.В.	Воспитатель	«Мой детский сад» (нравств. патр. воспитание)	Ноябрь 2024г
		«Моя семья» (нравств. патр. воспитание)	Апрель 2025 г
Баннх Е.С.	Воспитатель	«В гостях у сказки» 1-я мл	Сентябрь 2024 г
		«Разноцветные светлячки» 1-мл	Ноябрь 2024 г
		«Мы посадим в огород» 1-я мл	Март 2025 г
		«Семья на ладошке» 1-я мл	Апрель 2025 г
Гайнанова А.В.	Воспитатель	«Профессии» (поз. раз)	Сентябрь 2024 г
		«Интересное о космосе»	Март 2025 г
Дзнеладзе М.Ю.	Воспитатель	«Безопасная дорога для тебя и меня» подг.гр (позн, речев, соц-ком)	Октябрь 2024 г
		«Моя малая Родина» подг.гр (позн, речев, соц-ком, худ.эст)	март 2025 г
Баннх Е.С.	Воспитатель	«В мире животных» (познав, худ. эстет)	Ноябрь 2024 г
		«День рождения куклы Маши» (познав, худ. эстет)	Апрель 2025 г
Гайнанова А.В.	Воспитатель	«ППБ» (позн)	Сентябрь 2024 г
		«ПДД»	Февраль 2025 г
		«Моя малая Родина» подг.гр (позн, речев, соц-ком, худ.эст)	10.03.24-10.04.24г
Иконникова И.В.	Воспитатель	«Красная рябина»	Октябрь 2024 г
		«Безопасность дома и на улице»	Январь 2025 г

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Заместитель заведующего	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Заместитель заведующего	В течение всего года.

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Заместитель заведующего
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Заместитель заведующего
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Заместитель заведующего, Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровье сберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога безопасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы:	Май	Все педагоги

	«Этот день мы не забудем никогда» и другие.		
--	---	--	--

3.8 Праздники и развлечения.

№п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего Дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
3.	День матери «Встреча с интересным человеком»	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы Дети младшего Дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели
	Утренники «Новогодние чудеса»			

5.	Развлекательное Мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы Дети старшего Дошкольного возраста	Январь	Воспитатели
6.	Спортивные развлечения «Папа и сын—великая сила!» Праздник «День Защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатели
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели

8.	Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего Дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатели
----	---	--	--------	-------------

9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего Дошкольного возраста	Май	Воспитатели
----	---	------------------------------------	-----	-------------

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, Заместитель заведующего
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Заместитель заведующего воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Воспитатели
Организационно – методическая документация Заместителя заведующего	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель заведующего

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные

Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Заместитель заведующего
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, заместитель заведующего
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заместитель заведующего
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Заместитель заведующего

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ	Посещение групп	Сентябрь	Заместитель

патриотического развития дошкольников	и учебных помещений		заведующего
--	------------------------	--	-------------

Тематический контроль

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Заместитель заведующего
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Заместитель заведующего
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Заместитель заведующего

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, заместитель заведующего
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, заместитель заведующего
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, заместитель заведующего

Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, заместитель заведующего
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы:	Заведующий,

	«Подготовка к выпускному»	воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

5.2 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

5.3 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Заместитель заведующего Воспитатели

2	Статьи в газете, на сайте		
---	---------------------------	--	--

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий Костянян К.Р.
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Костянян К.Р.
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий Костянян К.Р.
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ Митина М.В.
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий Костянян К.Р. Зав по ХЧ Митина М.В.
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий. Костянян К.Р.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072237

Владелец Костанян Карине Романовна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025