**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 179 г. Екатеринбурга**

Местонахождение: 620050, Свердловская обл., г.Екатеринбург, ул. Техническая, дом 22 А

Тел. (343) 366-20-02; E-mail: ekb\_mdou179@mail.ru



**Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга достижения детьми**

**планируемых результатов освоения образовательной программы**

**в МАДОУ - детский сад №179**

**2022 – 2023 учебного года**

**Цель** – определение уровня освоения детьми основной образовательной программы на начало 2022-2023 учебного года. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга.

**Задачи:**

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом;

- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга

Анализ групп и наполняемость в соответствии с муниципальным заданием: В ОО работают 5 групп в возрасте 1,5 – 7 лет.

2 младшая группа – 33 чел.

средняя группа - 29 чел.

старшая группа - 27 чел.

подготовительная группа «А» - 28 чел

подготовительная группа «Б» - 25 чел

Всего 175 детей сопровождают 5 воспитателей и 6 специалиста.

**Цель мониторинга** заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

**Сроки проведения:** с 01.09.2022 г. - 16.09.2022 г. начало года и с 10.05.2023г. – 25.05.2023г.

Характеристика детей: Возраст детей: 1,5 лет до 7 лет:

Мониторинг прошли 142 ребенка.

Отсутствовали дети по болезни и по заявлению.

Осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

**Методы проведения диагностической педагогики:**

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;

- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности.

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  во 2-ой младшей группе ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** |
| Сентябрь | 2 (7%) | 17 (61%) | 9 (32%) | 0 (0%) | 15 (53,5%) | 13 (46,5%) | 0 (0%) | 17 (60,5%) | 11 (39,5%) | 0 (0%) | 12 (43%) | 16 (57%) | 0 (0%) | 26 (93%) | 2 (7%) |
| Май | 15 (53,5%) | 11 (39,5%) | 2 (7%) | 22 (62,5%) | 6 (37,5%) | 0 (0%) | 23 (64,5%) | 8 (28,5%) | 2 (7%) | 20 (72%) | 4 (14%) | 4 (14%) | 26 (93%) | 2 (7%) | 0 (0%) |

**Вывод:** В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников II младшей группы на 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность второй младшей группы реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровые технологий, технологии речевого развития, техники нетрадиционного рисования. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО. Меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников. Самообразование педагогов.

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  в средней группе ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** |
| Сентябрь | 10 (35,5%) | 13 (42,5%) | 6 (22%) | 7 (25%) | 15 (50%) | 7 (25%) | 10 (35,5%) | 14 (46%) | 5 (18,5%) | 8 (28,7%) | 13 (42,5%) | 8 (28,7%) | 9 (29%) | 10 (35,5%) | 10 (35,5%) |
| Май | 17 (58,5%) | 9 (31%) | 3 (10,5%) | 16 (55%) | 11 (37%) | 2 (8%) | 16 (55%) | 10 (34%) | 3 (11%) | 14 (48%) | 13 (44%) | 2 (8%) | 13 (44,5%) | 13 (44,5%) | 3 (11%) |

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Познавательное развитие. Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.
2. Речевое развитие. Развивать связную речь детей используя иллюстрации, описательные рассказы. Развивать четкую дикцию разучивая стихи и песни, обыгрывать несложные сюжеты сказок. Уделить внимание театрализованной деятельности детей.
3. Физическое развитие. Продолжать развивать основные виды движений, такие как: прыжки, метание, подлезание во время подвижных игр, утренней гимнастики. Обратить внимание на умение строиться в шеренгу, парами и в круг.
4. Социально-коммуникативное развитие. Продолжать развивать у детей умение общаться со взрослыми и сверстниками во время самостоятельной деятельности, в организации сюжетно-ролевых игр. Учить поддерживать ролевые диалоги, умение объяснять правила игры.
5. Художественно-эстетическое развитие. Уделить внимание работе детей с ножницами; вырезать круг из квадрата. Шире использовать нетрадиционные техники, создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»).

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  в старшей группе ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** |
| Сентябрь | 8 (29,5%) | 14 (51,5%) | 5 (19%) | 8 (29,5%) | 15 (55,5%) | 4 (15%) | 8 (29,5%) | 10 (37%) | 9 (33,5%) | 6 (22%) | 18 (66%) | 3 (12%) | 13 (48%) | 1 (4%) | 13 (48%) |
| Май | 22 (81%) | 5 (19%) | 0 (0%) | 22 (81%) | 3 (12%) | 2 (7%) | 20 (74%) | 6 (22%) | 1 (4%) | 20 (74%) | 5 (19%) | 2 (7%) | 23 (86%) | 4 (14%) | 0 (0%) |

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Познавательное развитие. проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

2. Речевое развитие. Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

3. Физическое развитие. Чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов.

4. Социально-коммуникативное развитие. Необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.

5. Художественно-эстетическое развитие. продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  в подготовительной группе ДОУ «Капельки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** |
| Сентябрь | 15 (50%) | 5 (16%) | 10 (34%) | 17 (56%) | 10 (34%) | 3 (10%) | 6 (20%) | 9 (30%) | 15 (50%) | 11 (36%) | 9 (30%) | 10 (34%) | 22 (72%) | 8 (28%) | 0 (0%) |
| Май | 19 (63%) | 4 (14%) | 0 (0%) | 25 (84%) | 5 (16%) | 0 (0%) | 11 (36%) | 9 (30%) | 10 (34%) | 17 (56%) | 8 (28%) | 5 (16%) | 23 (77%) | 6 (20%) | 1 (3%) |

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Познавательное развитие. По данным результатам можно сделать вывод, что на конец учебного года дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями. Необходимо проводить индивидуальную работу, использую дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.
2. Речевое развитие. По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы достиг хороших результатов, но еще есть над чем работать. Для дальнейшего роста показателей планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым занятиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам, делать пересказ литературного произведения.
3. Физическое развитие. Необходимо чаще проводить индивидуальную работу, уделять особое внимание закреплению основных видов движения. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия
4. Социально-коммуникативное развитие. По данным мониторинга на конец учебного года видно, что пройденный материал образовательной области усвоен детьми на хорошем уровне. На основании изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально-нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учиться общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве, о себе и своей семье.
5. Художественно-эстетическое развитие. Хорошие результаты к концу года. Необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  в подготовительной группе ДОУ «Веселые ребята»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** |
| Сентябрь | 3 (11%) | 18 (75%) | 4 (14%) | 1 (3%) | 21 (86%) | 3 (11%) | 1 (3%) | 10 (38%) | 14 (59%) | 4 (14%) | 17 (72%) | 4 (14%) | 6 (23%) | 14 (59%) | 5 (18%) |
| Май | 17 (70%) | 8 (30%) | 0 (0%) | 23 (92%) | 2 (8%) | 0 (0%) | 14 (53,5%) | 11 (46,5%) | 0 (0%) | 20 (81%) | 5 (19%) | 0 (0%) | 20 (81%) | 5 (19%) | 0 (0%) |

**Выводы:** итоги диагностики освоения детьми программного материала детьми показали, что материал усвоен. Улучшились показатели по всем образовательным областям.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Познавательное развитие. Порекомендовать родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.
2. Речевое развитие. Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.
3. Физическое развитие. Занятие с детьми физкультурой и спортом.
4. Социально-коммуникативное развитие. Провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально-нравственно значимых вопросов.
5. Художественно-эстетическое развитие. Порекомендовать родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

Данные результаты имеют положительную диагностику проделанной работы, знания детей устойчивы, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Мониторинг педагогического процесса на музыкальных занятиях на конец учебного года 2023 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Итоговый показатель по критериям** | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **1** | **36%** | **61%** | **3%** |
| **2** | **17%** | **73%** | **10%** |
| **3** | **11%** | **78%** | **11%** |
| **4** | **32%** | **48%** | **20%** |
| **5** | **19%** | **72%** | **9%** |

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  в МБДОУ – детский сад № 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** | **высокое** | **среднее** | **низкое** |
| Сентябрь | 54 (38,5%) | 58 (41,5%) | 27 (20%) | 46 (33%) | 65 (46,5%) | 28 (20,5%) | 39 (28%) | 52 (37%) | 48 (35%) | 42 (30%) | 57 (41%) | 40 (29%) | 59 (42%) | 61 (43,5%) | 19 (14,5%) |
| Май | 97 (71%) | 34 (25%) | 5 (4%) | 105 (77%) | 26 (19%) | 5 (4%) | 79 (58%) | 41 (30%) | 16 (12%) | 89 (65%) | 34 (25%) | 13 (10%) | 103 (75,5%) | 27 (19,5%) | 6 (5%) |

Результаты динамики освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ- детский сад № 8 в 2022-2023 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| В физическом развитии | При оценке уровня физической подготовленности установлена доля детей:   * дети с высоким уровнем физической подготовленности - 103 чел (75,5%), * дети с низким уровнем физической подготовленности – 6 чел (5%) . |
| В интеллектуальном  развитии | * 87 % детей имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; * 80% детей способны решать интеллектуальные и личностные задачи, проблемы, адекватные их возрасту (результаты стабильны). |
| В развитии личностных качеств | * 77% детей проявляют любознательность, активность. * 65 % - эмоционально отзывчивы (стабильно), овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. * 88% детей дошкольного возраста способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения. * 80% детей старшего дошкольного возраста владеют универсальными предпосылками учебной деятельности. |

Таким образом, компетентностный подход к организации образовательного процесса, качественная организация коррекционно-развивающей работы обеспечили положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.